

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH W ŻYDOWIE

OPRACOWANIE : ROK SZKOLNY 2013/2014

I. ADRES PLACÓWKI

Zespół Szkół Publicznych w Żydowie
ul. Tadeusza Kościuszki 24
62 – 241 Żydowo
tel. 429 – 13 – 45
fax. 429 – 13 – 45
e-mail: sekretariat@zspzydowo.pl

II. NASZA PLACÓWKA

Nasza szkoła - Zespół Szkół Publicznych - została powołana w dniu 01.09.1999 roku. Zespół stanowią 6-letnia Szkoła Podstawowa im. Onufrego Kopczyńskiego (12 oddziałów) oraz 3-letnie Gimnazjum im. Jana Pawła II (6 oddziałów). Placówka powstała na bazie 8-letniej szkoły podstawowej, która w obecnym budynku funkcjonowała od 1971 roku.

W szkole jest 17 sal dydaktycznych w tym: nauczania początkowego-6, pracownię: komputerowa-2, fizyko-chemiczna-1, biologiczna-1, geograficzna-1, muzyczno-plastyczna-1, językowe-2, matematyki-1 oraz inne. W mniejszych pomieszczeniach odbywają się zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedia oraz zajęcia kół zainteresowań dla klas 1-3 SP. Posiadamy salę gimnastyczną. Korzystamy także z gimnastycznej sali środowiskowej. W szkole jest biblioteka i świetlica oraz „kącik jadalny”. Kuchnia wydaje gorący napój dla uczniów i nauczycieli, a także obiady (część obiadów dla uczniów finansowana jest przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Czerniejewie oraz Niechanowie). W szkole jest gabinet Pielęgniarskiego Ośrodka Medycyny Szkolnej czynny dwa dni w tygodniu, w którym udzielana jest uczniom bieżąca pomoc medyczna. Młodzież korzysta również z pomocy pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

Do gimnazjum uczęszcza 120 uczniów, do szkoły podstawowej 235 uczniów. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w trybie jednonazmianowym. Kadre pedagogiczną stanowią nauczyciele :

- dyplomowani - 25,
- mianowani - 4,
- kontraktowi - 3,
- stażyści - 1,

Administrację i obsługę stanowią :

- | | | |
|---|------------------|------|
| ✓ | sekretarz szkoły | - 1, |
| ✓ | sprzątaczkę | - 4, |
| ✓ | woźny | - 1, |
| ✓ | intendentka | - 1, |
| ✓ | kucharka | - 1, |

✓ pomoc kuchenna - 1.

Zajęcia dydaktyczne z języków obcych, wychowania fizycznego, informatyki, zajęć komputerowych, technicznych i artystycznych prowadzone są z podziałem na grupy.

W szkole działają organizacje :

- ☐ Samorząd Uczniowski,
- ☐ SK LOK,
- ☐ SK LOP,
- ☐ SK TPD,
- ☐ SKO,
- ☐ SK PCK
- ☐ SK PTTK.

Ponadto uczniowie mogą rozwijać swoje umiejętności i wiedzę uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych kół zainteresowań oraz w zajęciach Ośrodka Pomocy Uczniom w Nauce-KOALA. Wszystkie ważne wydarzenia z życia szkoły przedstawiane są na stronie internetowej www.zspzydowo.pl oraz w gazetce „Szkolna Odyseja”, która redagowana jest przez uczniów.

Zespół Szkół Publicznych współpracuje z Radą Rodziców, Radą Sołecką, Parafią, gazetą „Monitor Czarniejewski”, Towarzystwem Przyjaciół Żydowa, Stowarzyszeniem Pelikan, UKS HETMAN Żydowo, Policją, Gospodarstwem Rolno-Hodowlanym w Żydowie, Nadleśnictwem w Czarniejewie i Gnieźnie oraz przewoźnikiem, który dowozi dzieci do szkoły.

Szkola jest placówką rozwojową. Organizacja dodatkowych zajęć oraz doposażenie w pomoce dydaktyczne i rozbudowa bazy jest uzależniona od środków finansowych przeznaczonych na powyższe cele.

III. ŹRÓDŁA INSPIRACJI

- ① Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- ② Oczekiwania uczniów
- ③ Oczekiwania rodziców
- ④ Oczekiwania nauczycieli

IV. WIZJA SZKOŁY

Szkola :

- nowoczesna pod względem wyposażenia i metod pracy,
- z nauczycielami o pełnych kwalifikacjach, rozwijającymi się zawodowo,

- twórcza, mająca uznanie lokalnego środowiska, promująca swoje nowatorskie działania oraz sukcesy,
- systematycznie ewaluująca i podnosząca jakość swojej pracy,
- ucząca tolerancji i zrozumienia wobec innych,
- otwarcie podejmująca nowe wyzwania.

V. MISJA SZKOŁY

Szkoła :

- realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego,
- umożliwia wszechstronny rozwój ucznia,
- traktuje przyjaźnie uczniów i rodziców,
- wspiera rodziców w procesie wychowania,
- kultywuje tradycje narodowe, regionalne, środowiskowe, szkolne,
- przedstawia uczniom spójny obraz świata (holizm), przygotowuje ich do dorosłego życia,
- wyrównuje szanse edukacyjne uczniów.

VI. MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY

Wykorzystując wyniki badań ankietowych określa się następujące mocne i słabe strony placówki:

Strony	
MOCNE :	SŁABE :
1. Szeroko rozumiana indywidualizacja pracy z dzieckiem, dostosowanie wymagań do możliwości i potrzeb każdego ucznia,	1. Dość słabe opanowanie przez uczniów umiejętności samodzielnego i efektywnego uczenia się,

<ol style="list-style-type: none"> 2. Bogate wyposażenie w nowoczesne multimedialne pomoce dydaktyczne pracowni przedmiotowych, językowych i komputerowych, 3. Szeroki wachlarz zajęć wspomagających uczniów (rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne), 4. Rozszerzanie oferty edukacyjnej szkoły poprzez pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i realizację pozalekcyjnych projektów edukacyjnych, 5. Dość duże zaangażowanie uczniów w życie szkoły, 6. Działalność licznych organizacji i kół zainteresowań na terenie szkoły, 7. Stała współpraca ze środowiskiem lokalnym i kontakt z instytucjami (poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, policją i sądem, Zespołem Interdyscyplinarnym, OSP, SANEPID), 8. Wielopłaszczyznowa profilaktyka uzależnień, 9. Znajomość sytuacji domowej wychowanków, udzielanie im wszelkiej możliwej pomocy, 10. Wysoki poziom organizowanych imprez i uroczystości środowiskowych, 11. Dobry przepływ informacji pomiędzy kierownictwem, nauczycielami i uczniami, partnerstwo w relacjach uczeń-nauczyciel, 12. Nowoczesna i rozbudowana baza sportowa, 13. Znaczące osiągnięcia uczniów w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach sportowych i przedmiotowych, 14. Niezwłoczne wykonywanie wszystkich zaleceń organów kontrolujących, 15. Większość nauczycieli posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego i nauczyciela mianowanego, nauczyciele ciągle podnoszą swoje kwalifikacje, kończą studia podyplomowe kursy kwalifikacyjne oraz inne formy doskonalenia, 16. Tworzenie przyjaznego środowiska szkolnego sprzyjającego twórczej pracy dziecka, 17. Promocja szkoły „na zewnątrz” – jej bazy dydaktycznej, osiągnięć edukacyjnych, 18. Sukcesywna poprawa wyników egzaminów 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Nieliczne zaangażowanie rodziców w życie szkoły i edukację dzieci, 3. Niska motywacja uczniów do nauki, 4. Przypadki agresji, przemocy, kradzieży, dewastacji i brak poszanowania cudzej własności przez część uczniów, 5. Braki lokalowe - mała liczba sal lekcyjnych w stosunku do potrzeb, zagrożenie dwuzmianowością, 6. Trudności z zapewnieniem uczniom pełnej opieki medycznej, brak codziennej obecności pielęgniarki szkolnej, 7. Brak wystarczających środków finansowych na zapewnienie właściwego wyposażenia w pomoce dydaktyczne,, 8. Stan techniczny sali gimnastycznej, 9. Pielęgnowanie tradycji narodowych i postaw patriotycznych, 10. Zbyt małe zaangażowanie niektórych nauczycieli w działalność na rzecz środowiska lokalnego, 11. Słaba motywacja do pracy niektórych pracowników niepedagogicznych, 12. Tendencja spadkowa wyników sprawdzianu szóstoklasistów, 13. Brak zapleczy, dodatkowych pomieszczeń do pracy nauczycieli, 14. Stan techniczny kuchni – nie pełnia standardów wymagań,
---	--

I . OCZEKIWANIA

UCZNIÓW

Dydaktyka :

1. zwiększenie liczby lekcji prowadzonych z użyciem sprzętu multimedialnego,
2. zwiększenie liczby konkursów , zawodów sportowych, wycieczek, wyjazdów na basen oraz zajęć rozwijających zainteresowania,
3. więcej doświadczeń na lekcjach,

Wychowanie :

1. organizowanie spotkań dotyczących tematyki bezpieczeństwa na terenie szkoły,
2. wprowadzenie wytycznych odnośnie stroju szkolnego i wyglądu uczniów,
3. zwiększenie liczby zajęć z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
4. włączenie uczniów w dyżury w czasie przerw,
5. rozszerzenie monitoringu,
6. zwiększenie ilości osób dyżurujących na parterze,
7. zapewnienie całotygodniowej opieki pielęgniarskiej,
8. spotkania z ciekawymi ludźmi,

Infrastruktura :

1. zapewnienie środków czystości w łazienkach,
2. wyposażenie sal w nowoczesne pomoce multimedialne oraz sukcesywna wymiana obecnej bazy dydaktycznej,
3. zabezpieczenia antypoślizgowe na klatkach schodowych,

Środowisko :

1. organizowanie imprez integrujących uczniów , rodziców i pracowników szkoły (festyny, ogniska, dyskoteki, kiermasze),

RODZICÓW

Dydaktyka :

1. zwiększyć efektywność nauczania języków obcych, np. dodatkowe zajęcia,
2. wykorzystywanie na lekcjach nowoczesnych pomocy multimedialnych,
3. prowadzić zajęcia łącząc naukę z praktyką- doświadczenia,
4. zwiększyć ilość kół zainteresowań, kół przedmiotowych oraz zajęć sportowych,
5. zwiększenie liczby godzin z przedmiotów ścisłych oraz z doradztwa zawodowego,

Wychowanie i opieka:

1. rozbudowa monitoringu,

2. zwiększyć bezpieczeństwo dzieci w szkole, częstsza kontrola w toaletach,
3. oddziaływania w ramach agresji, narkomani, zagrożeń płynących z Internetu,
4. zwiększenie całotygodniowej opieki pielęgniarskiej,
5. promocja zdrowego stylu życia w różnych obszarach działania szkoły,
6. większe wyczulenie na indywidualne potrzeby ucznia i pomoc w trudnych sytuacjach.

Infrastruktura :

1. umożliwić dzieciom pozostawianie w szkole podręczników i przyborów szkolnych,
2. rozdzielenie świetlicy i stołówki szkolnej,
3. doposażenie sal dla sześciolatków,
4. wyposażenie sal w nowoczesne pomoce multimedialne (tablice interaktywne, projektory, nowe komputery),
5. doposażenie pracowni fizyczno-chemicznej (więcej sprzętu do doświadczeń),
6. uaktualnienie zasobów bibliotecznych,

Środowisko :

1. organizować więcej imprez, podczas których uczniowie mogą prezentować swoje umiejętności i uzdolnienia,
2. organizować imprezy integrujące społeczność szkolną i lokalną,
3. częściej zapraszać rodziców na zajęcia otwarte nauczycieli.

NAUCZYCIELI

Dydaktyka :

1. więcej zajęć z uczniem zdolnym,
2. częstsze stosowanie metod aktywizujących uczniów oraz łączyć zdobytą wiedzę z działaniami praktycznymi,
3. wykorzystywać multimedialne pomoce dydaktyczne w pracy z uczniami,

Wychowanie i opieka:

1. promowanie zdrowego stylu życia, codzienna opieka pielęgniarska,
2. Realizacja projektów edukacyjnych,

Infrastruktura:

1. Stałe doposażanie sal w nowoczesny sprzęt multimedialny,
2. oddzielenie świetlicy od stołówki,
3. remont toalet i posadzki II piętra,

Środowisko :

1. większe zaangażowanie rodziców w prace szkoły, w organizację imprez środowiskowych oraz zainteresowanie problemami szkoły.

VIII. PLAN ROZWOJU ZSP W ŻYDOWIE W LATACH 2013÷ 2017

ZADANIA :

I – Organizacja i zarządzanie

1. Przegląd, weryfikacja, uzupełnianie na bieżąco dokumentacji i regulaminów szkolnych.
2. Powoływanie nauczycielskich zespołów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, zadaniowych, przedmiotowych i klasowych do realizacji bieżących zadań szkoły.
3. Tworzenie nowych stanowisk pracy:
 - kadrowa,
 - kierownik administracyjny,
 - wicedyrektor szkoły,
 - wydłużenie pracy psychologa

II – Dydaktyka

1. Wprowadzanie innowacji dydaktycznych, zastosowanie ciekawych form pracy z uczniem (również na zajęciach pozalekcyjnych).
2. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych i realizacja projektów edukacyjnych.
3. Przygotowanie szkoły do uczniowskiej wymiany międzynarodowej.
4. Podnoszenie wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych poprzez dodatkowe działania z uczniami.
5. Organizacja zajęć wyrównawczych dla starszych dzieci, kontynuacja pracy Ośrodka KOALA.
6. Wyposażenie sal w pomoce multimedialne.
7. Urozmaicenie oferty szkoły o różne formy zajęć poza szkołą.
8. Stwarzać uczniom możliwości wykorzystywania zdobytej wiedzy w działaniach praktycznych (doświadczenia).

III – wychowanie i opieka

1. Zwiększenie godzin pracy szkolnego psychologa i logopedy – pełen etat.
2. Włączenie uczniów w dyżury w czasie przerw.
3. Zapewnienie całotygodniowej opieki pielęgniarstwa.
4. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych oraz w zakresie doradztwa zawodowego.
5. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.
6. Organizować imprezy, uroczystości, projektów edukacyjnych podkreślających znaczenie patriotyzmu i kultywowania tradycji narodowych oraz regionalnych.
7. Podejmowanie działań ukierunkowanych na zdrowy styl życia.

IV – Infrastruktura

1. Rozwój bazy lokalowej – utworzenie kąpieliska przy szkole podstawowej.
2. Rozdzielenie świetlicy i szkolnej stołówki.
3. Malowanie sal lekcyjnych, wymiana oświetlenia i podłóg w klasach.
4. Rozbudowa i remont szkolnej kuchni, sali gimnastycznej, toalet i posadzki II piętra.
5. Aktualizowanie zasobów bibliotecznych.
6. Wymiana ogrodzenia wokół szkoły.
7. Rozszerzenie monitoringu.

V – współpraca ze środowiskiem

1. Promocja szkoły poprzez współorganizowanie imprez i występów dla lokalnej publiczności.
2. Organizowanie wystaw prac uczniowskich.
3. Organizacja imprez integrujących uczniów, rodziców i nauczycieli – turnieje rodzinne, drzwi otwarte, Imieniny Szkoły, wspólne wyjazdy poza teren szkoły.

4. Współpraca z instytucjami, szkołami i i podmiotami działającymi na terenie powiatu gnieźnieńskiego.