

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
OCENIANIA ZACHOWANIA
W ZESPOLE SZKÓŁ
PUBLICZNYCH
W ŻYDOWIE**

Żydowo, wrzesień 2016r.

I POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego zachowania oraz postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do poprawy zachowania,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- ustalanie kryteriów zachowania,
- ocenianie bieżące i ustalanie semestralnych, rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych zachowania.

4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.

- Przecistawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej, sześciostopniowej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

II KATEGORIE OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Respektowanie zasad współżycia społecznego:

- a) Godne reprezentowanie szkoły.
- b) Pełnione funkcje w szkole.
- c) Stosunek do obowiązków szkolnych.
- d) Działania ucznia na rzecz szkoły i klasy.
- e) Działania społeczne na rzecz szkoły i lokalnego społeczeństwa.
- f) Stosunek do wspólnych dóbr materialnych.

2. Respektowanie norm etycznych:

- a) Kultura słowa.

b) Kultura osobista z następującymi wytycznymi:

* Na terenie szkoły zabrania się noszenia:

- bluzek i sukienek nieskromnych (na jednym ramiączku, na cienkich ramiączkach, z tzw. gołymi plecami, z dużymi dekolami), odsłaniających brzuch, biust, zbyt krótkich spodenek i spódniczek);
- bluz z wulgarnymi napisami i emblematami sugerującymi przynależność do subkultur lub grup nieformalnych, promujących używki;
- w budynku szkolnym odzieży wierzchniej (kurtki, płaszcze) oraz nakryć głowy (czapki, kaptury), z wyjątkiem sytuacji uzasadnionych (awaria ogrzewania), za zgodą dyrektora szkoły;
- mocnego makijażu, farbowanych włosów, tatuaży, tipsów.

* Chłopcom zabrania się noszenia kolczyków i klipsów.

* Strój galowy stanowi biała bluzka i ciemna spódnica lub spodnie oraz koszula i ciemne spodnie dla chłopców.

c) Postawa wobec kolegów i koleżanek.

d) Postawa wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.

e) Inne normy etyczne.

III ZBIERANIE INFORMACJI ORAZ TRYB USTALANIA KLASYFIKACYJNEGO STOPNIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Ocena dobra jest punktem wyjścia do innych ocen.
2. Konkretnie zachowanie ucznia (pozytywne lub negatywne) nauczyciel za każdym razem odnotowuje w e-dzienniku (w wyznaczonym miejscu).
3. Uczeń ma prawo domagać się wpisu w e-dzienniku.

4. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest dwukrotnie w ciągu semestru częściowe podsumowanie zachowania ucznia i podanie mu aktualnej oceny zachowania.

5. Częściowe stopnie zachowania ucznia wychowawca klasy wpisuje do e-dziennika.

6. Rodzice zobowiązani są do systematycznego zapoznawania się z wpisami w e-dzienniku.

7. Ustalenia semestralnej i końcowej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy po wnikliwej analizie zachowania ucznia na podstawie:

- uwag zamieszczonych w e-dzienniku,

- opinii nauczycieli uczących,

- samooceny i oceny klasy.

8. Wychowawca przy ustalaniu oceny z zachowania uczniów może uwzględnić:

- opinię osób dorosłych stanowiących środowisko ucznia,

- wybitne osiągnięcia ucznia,

- wypadki losowe,

- wyjątkową sytuację rodzinną: atmosferę, warunki materialne i mieszkaniowe,

- warunki zdrowotne i możliwości intelektualne w celowości działania (opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej).

IV INFORMOWANIE UCZNIÓW I ICH RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW)

1. Pełną informację o szkolnym systemie oceniania zachowania otrzymają:

- uczniowie na pierwszym wrześniowym spotkaniu z wychowawcą klasy,

- rodzice na wrześniowym, klasowym spotkaniu z wychowawcą klasy.

2. Wymiana spostrzeżeń i uwag o zachowaniu uczniów będzie dokonywana:

- w razie potrzeby: pocztą elektroniczną,
- w czasie comiesięcznych dyżurów nauczycielskich,
- podczas klasowych zebrań z rodzicami.

3. O przewidywanej semestralnej lub końcoworocznej ocenie z zachowania zainteresowani zostają powiadomieni przez wychowawcę klasy na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej:

- ustnie uczniowie,
- pisemnie rodzice (prawni opiekunowie) wpisem informacyjnym w e-dzienniku.

4. Obowiązkiem rodzica (prawnego opiekuna) jest pisemne potwierdzenie odbioru powiadomienia w e-dzienniku.

V ZGŁASZANIE ZASTRZEŻEŃ DO DYREKTORA SZKOŁY PRZEZ RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW)

1. Ustalona przez wychowawcę klasy semestralna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem punktu 2.

2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia I semestru lub zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić w formie pisemnej zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że semestralna lub końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

3. W przypadku stwierdzenia, że semestralna lub końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos

przewodniczącego komisji. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4. W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- pedagog / psycholog,
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- przedstawiciel rady rodziców.

5. Ustalona przez komisję semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

6. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.

VI SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA DLA UCZNIÓW

ZACHOWANIE WZOROWE

UCZEŃ WZOROWO WYPEŁNIA OBOWIĄZKI SZKOLNE

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów.

1. Chętnie i aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy np.:

- a) bierze udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych i konkursach wiedzy i osiąga w nich sukcesy,
- b) aktywnie uczestniczy w kołach zainteresowań,
- c) godnie reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym,
- d) chętnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia poza szkołą, a zdobytą wiedzę i umiejętnościami chętnie dzieli się z innymi.

2. Dbą o dobrą atmosferę w szkole i klasie:

- a) swoim zachowaniem nie przeszkadza innym w pracy,
- b) chętnie i bezinteresownie służy pomocą innym (np. w wolontariacie),
- c) jest uczciwy, życzliwy, prawdomówny,
- d) zawsze przeciwstawia się agresji werbalnej i fizycznej,
- e) wywiera pozytywny wpływ na inne osoby.

3. Reprezentuje wysoką kulturę osobistą w stosunku do osób dorosłych, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.

5. Dbą o kulturę słowa.

6. Jest wolny od nałogów i uzależnień.

7. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób.

8. Szanuje mienie własne, szkolne i innych ludzi.

9. Dbą o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, czystość i estetykę otoczenia.

10. Jest przykładem w systematycznym i punktualnym uczęszczaniu na wszystkie zajęcia szkolne i przygotowaniu do zajęć lekcyjnych (nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole).

11. Przestrzega Statutu swojej szkoły i wszystkich zarządzeń dyrekcji szkoły.

12. Podczas realizacji projektu gimnazjalnego czynnie uczestniczy w formowaniu tematu projektu, aktywnie uczestniczy w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji.

13. Uczeń nie może mieć więcej niż pięć uwag negatywnych w semestrze nie dotyczących agresywnego zachowania, wulgaryzmów, demotowania mienia szkolnego, używania środków odurzających, niewłaściwego zachowania w autobusie szkolnym, braku szacunku dla nauczycieli i pracowników szkoły. Otrzymanie jednej z wymienionych wyżej uwag wyklucza otrzymanie oceny wzorowej.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

UCZEŃ STARANNIE WYPEŁNIA OBOWIĄZKI SZKOLNE

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne, a w szczególności:

1. Chętnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy, np.:

a) bierze udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych i w kółkach zainteresowań,

b) reprezentuje szkołę w swoim środowisku,

c) rozwija zainteresowania i zdolności poza szkołą,

2. Punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, jest do nich systematycznie przygotowany.

3. Dokładnie spełnia powierzone funkcje i bardzo dobrze wywiązuje się z powierzanych mu zadań.

4. Systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione.

5. Dbą o dobrą atmosferę w klasie i w szkole:

- a) służy pomocą innym,
 - b) jest uczciwy, prawdomówny, życzliwy i koleżeński,
 - c) wywiera pozytywny wpływ na innych uczniów.
- 6. Wykazuje wysoką kulturę osobistą, zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią,
 - 7. Dbą o kulturę słowa.
 - 8. Szanuje swoje zdrowie i nie ulega nałogom.
 - 9. Nie narusza godności własnej i innych.
 - 10. Szanuje mienie własne i środowiska.
 - 11. Zawsze bez zastrzeżeń dostosowuje się do uwag nauczycieli.
 - 12. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
 - 13. Dbą o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, czystość i estetykę otoczenia.
 - 14. Przestrzega Statutu szkoły, szkolnych przepisów i innych zarządzeń.
 - 15. Pełni aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagając członków zespołu.

OCENA DOBRA

UCZEŃ WŁAŚCIWIE WYPEŁNIA OBOWIĄZKI SZKOLNE

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne, a w szczególności:

- 1. Stara się być punktualny, pilny i rzetelny w wypełnianiu swoich obowiązków.
- 2. Systematycznie uczęszcza do szkoły, na bieżąco usprawiedliwia swoje nieobecności.
- 3. Dbą o higienę osobistą, czystość i estetykę otoczenia.

4. Szanuje swoje zdrowie i nie ulega nałogom.
5. Szanuje mienie własne i innych osób
6. Stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych w szkole i poza nią.
7. Dostosowuje się do uwag nauczycieli.
8. W miarę swoich możliwości uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły lub środowiska.
9. Spełnia powierzone funkcje i w miarę możliwości wywiązuje się z powierzanych mu zadań.
10. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
11. Dbą o kulturę języka, choć zdarzają mu się drobne uchybienia.
12. Okazuje szacunek rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom i koleżankom.
13. W szkole i poza szkołą zachowuje się właściwie.
14. Przestrzega Statutu szkoły i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły.
15. Prawidłowo wypełnia swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.

OCENA POPRAWNA

UCZEŃ NA OGÓŁ WŁAŚCIWIE WYPEŁNIA OBOWIĄZKI SZKOLNE

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań szkolnych, w szczególności:

1. Zazwyczaj wypełnia obowiązki uczniowskie.
2. Prace i zadania wykonuje tylko na polecenie nauczyciela, nie wykazując zaangażowania i inicjatywy (z drobnymi niedociągnięciami).
3. Zdarza mu się opuszczać zajęcia lekcyjne.
4. Podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.
5. Przestrzega podstawowych zasad właściwego ubioru, higieny i estetyki osobistej oraz otoczenia.
6. Dbą o dobre imię szkoły.

7. Stara się pozytywnie reagować na uwagi nauczycieli i niepedagogicznych pracowników szkoły.
8. Nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek.
9. Nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi.
10. Stara się zachowywać kulturalnie wobec kolegów i pracowników szkoły.
11. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego.
12. Na ogół szanuje mienie własne, szkoły i innych.
13. W szkole i poza szkołą zachowuje się na ogół właściwie.
14. Dość dobrze współpracuje w grupie, choć nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.
15. Zwykle przestrzega szkolnych przepisów, Statutu szkoły i innych zarządzeń.
16. Wypełnia swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarza mu się nie wywiązać z przyjętych zadań, co jest przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole.

OCENA NIEODPOWIEDNIA

UCZEŃ NIE WYPEŁNIA WŁAŚCIWIE SWOICH OBOWIĄZKÓW

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w Statucie szkoły, a w szczególności:

1. Nie wypełnia obowiązków szkolnych.
2. Spóźnia się na zajęcia szkolne.
3. Opuszcza zajęcia lekcyjne (w semestrze powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych w SP i 50 w GM).
4. Nie przestrzega zasad właściwego ubioru, higieny i estetyki osobistej oraz otoczenia.
5. Nie przestrzega zasad właściwego zachowania na uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę (lub tych, w których szkoła bierze udział).
6. Lekceważy zasady współżycia społecznego.

7. Używa wulgarnego słownictwa.
8. Nie dostosowuje się do uwag nauczycieli i nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.
9. Nie bierze udziału w życiu szkoły, klasy, środowiska, lekceważy działalność społeczną.
10. Często nie wykonuje poleceń nauczyciela.
11. Jego zachowanie w szkole i poza szkołą budzi zastrzeżenia i liczne uwagi:
 - a) zdarza mu się niszczyć mienie szkolne lub innych osób,
 - b) jego zachowanie bywa nieuczciwe, kłamię, jest niekoleżeński, arogancki,
 - c) często przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.
12. Nie wykazuje właściwej dbałości o zdrowie swoje i innych.
13. Nie przestrzega szkolnych przepisów, Statutu szkoły i innych zarządzeń.
14. Często zaniedbuje swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawia współpracy, co ma wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiąże się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego.

OCENA NAGANNA

UCZEŃ NIE PRZESTRZEGA PRZEPISÓW STATUTU SZKOŁY

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który rażąco nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w Statucie szkoły, a w szczególności:

1. Ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych:
 - a) notorycznie nie wykonuje poleceń nauczyciela, lekceważy jego polecenia i uwagi,
 - b) permanentnie jest nieprzygotowany do zajęć,

c) bardzo często przeszkadza w prowadzeniu lekcji.

2. Notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne (ma w semestrze powyżej 50 godzin nieusprawiedliwionych w SP i 75 w GM).

3. Nie przestrzega zasad właściwego zachowania na uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę (lub tych, w których szkoła bierze udział).

4. Przywłaszcza i niszczy mienie prywatne i szkolne.

5. Używa wulgarnego słownictwa.

6. Nie stosuje się do uwag nauczycieli i nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.

7. Nie bierze udziału w życiu szkoły, klasy, środowiska, lekceważy działalność społeczną.

8. Wpływa destrukcyjnie na innych uczniów.

9. Zachowuje się arogancko, złośliwie, niekulturalnie wobec innych osób.

10. Stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych.

a) jest agresywny, wszczyna bójki i kłótnie,

b) stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec innych osób,

c) ulega nałogom.

11. Nie przystępuje do realizacji projektu lub nie wywiązuje się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa jest lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

VII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. **20 godzin nieusprawiedliwionych w SP i 50 w GM obniża ocenę z zachowania do nieodpowiedniej.**
2. **50 godzin nieusprawiedliwionych w SP i 75 w GM obniża ocenę z zachowania do nagannej.**
3. W szczególnych, uzasadnionych przypadkach wychowawca ma prawo podnieść lub obniżyć uczniowi ocenę z zachowania.
4. W przypadku popełnienia przez ucznia czynów o bardzo wysokiej szkodliwości społecznej lub czynów zagrażających zdrowiu lub życiu innych – wszystkie zasady szkolnego systemu oceniania mogą być pominięte, a ocenę zachowania ustala wychowawca klasy wraz z dyrektorem szkoły i radą pedagogiczną po pełnej analizie zachowania ucznia.
5. W szczególnych przypadkach, w wyniku niewłaściwego zachowania się ucznia, po zatwierdzeniu ocen z zachowania dyrektor szkoły (na wniosek wychowawcy) może zwołać nadzwyczajną Radę Pedagogiczną.
6. Dyrektor zaleca nieprzynoszenie do szkoły telefonów oraz innych urządzeń elektronicznych audiowizualnych - szkoła nie ponosi odpowiedzialności finansowej za wyżej wymieniony sprzęt.
7. Za zgodą nauczyciela uczeń może (w czasie przerwy / na lekcji) wykonać telefon do swoich rodziców / prawnych opiekunów.
8. W czasie zajęć szkolnych wszystkie rejestratory dźwięku i obrazu **muszą być wyłączone**, fotografowanie odbywa się tylko za zgodą zainteresowanych osób.
9. Jeśli uczeń filmuje lub nagrywa nauczycieli / niepedagogicznych pracowników szkoły / innych uczniów bez ich zgody i wiedzy ponosi tego konsekwencje w postaci wpisu w e-dziennik.
10. O zmianie w szkolnym systemie oceniania zachowania mogą wnioskować:
 - nauczyciele,
 - uczniowie (za pośrednictwem samorządu uczniowskiego),
 - rodzice uczniów (prawni opiekunowie) za pośrednictwem Prezydium Rady Rodziców.

10. Pisemne wnioski o zmiany w WSOZ składane są do dyrektora szkoły.

11. Ewaluacji WSOZ dokonuje powołany przez dyrektora szkoły zespół ewaluacyjny. Skład zespołu może ulegać zmianie.

12. Zmiany w WSOZ zatwierdza Rada Pedagogiczna.

13. W przypadkach nieobjętych WSOZ decyzje podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.